**附件1：**

**吉首大学专职辅导员年度工作考核测评表**

（学生用表 占25%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 注意事项 | “Ａ”表示很满意“Ｂ”表示比较满意“Ｃ”表示一般“Ｄ”表示不满意＊评价原则：客观、公正、准确＊学生不署名 | 年度： |
| 学院： 年级或班级：  |
| 辅导员姓名： |
| 得分（总分\*25%）： |
| １.思想政治素质高，道德品质好，以身作则，为人师表，责任心强，关心、爱护、体贴学生，工作吃苦耐劳，甘于奉献，富有创新精神。 | [A] [B] [C] [D] |
| ２.业务能力强，善于听取学生意见并及时加以改正或改进，注重工作方式方法和效果，语言表达能力强，能够及时、准确传达与学生密切相关的重要信息和会议精神。 | [A] [B] [C] [D] |
| ３.辅导员能定期和不定期结合实际情况亲临一线指导学生开展政治与时事教育，每学期指导主题班会，其中与学风建设、学习方法、就业指导等相关主题班会至少1次，效果明显。 | [A] [B] [C] [D] |
| 4.经常深入学生寝室、教室，主动询问、了解、收集学生的思想、学习生活中存在的问题，积极引导、解决，并及时向相关领导和部门反映。 | [A] [B] [C] [D] |
| 5.学生综合素质考评、学生干部任用、评优、评奖、申贷、助学、违纪处分、推荐入党等工作程序规范，公开、公平、公正。 | [A] [B] [C] [D] |
| ６.积极开展文明修身教育，重视“优秀班集体”创建和“先进团支部”创建；重视家庭经济困难学生的帮扶工作；重视加强学生心理健康教育。 | [A] [B] [C] [D] |
| ７.重视班团建设，班团干部队伍选拔公开、公平、公正，经常培训指导班团干部开展工作；认真组织学生参加学院和学校举办的各种活动。 | [A] [B] [C] [D] |
| ８.所带年级或班级学风正，迟到、旷课、补考人次低，课堂出勤率高，违反校纪校规人数低。 | [A] [B] [C] [D] |
| ９.积极组织并指导学生参加社会实践并开展课内外科技文化活动，注重对学生的职业规划、设计及全程就业指导，就业信息传递准确，就业推荐认真负责。 | [A] [B] [C] [D] |
| 10.重视学校、家庭、社会三位一体育人模式，有与学生家长及时沟通的相关办法。 | [A] [B] [C] [D] |

注：1.本表由学院组织学生测评，辅导员应回避自己所带年级或班级的学生测评组织工作。

2.在统计得分时，“Ａ”、“Ｂ”、“Ｃ”、“Ｄ”分别为10、9、8、6分，总分以所占比例计。

3.最后得分汇总保留小数点后两位数。